



Reha-Südwest
Ostwürttemberg-Hohenlohe gGmbH

EINFÜHRUNGSVERANSTALTUNGEN FÜR MITARBEITENDE AUS DEM PÄDAGOGISCHEN BEREICH

Übersichtspass

Hinweise

Die Einarbeitung unserer neuen Beschäftigten ist uns wichtig. Dazu dient eine Reihe von Einführungsveranstaltungen, aufgeteilt in verschiedene Module. Davon sind **5 Module** bei Eintritt in das Unternehmen verpflichtend zu besuchen (**Pflichtmodule**). Außerdem müssen **3 Wahlmodule** besucht werden. Diese dürfen Sie aus 7 Angeboten auswählen.

Alle Einführungsveranstaltungen dauern ca. 2 Stunden und finden in der Regel an einem Freitagnachmittag statt. Dieses Heft dient zur Übersicht und Dokumentation. Weitere Informationen erhalten Sie in der „Allgemeinen Einführungsveranstaltung“, zu der Sie eingeladen werden.

Bitte bringen Sie dieses Heft zu Ihrem Mitarbeitergespräch am Ende der Probezeit mit.

Viel Spaß und Erfolg wünscht Ihnen Ihr Fortbildungsteam

Persönliche Daten

Vorname

Name

Geburtsdatum

Einrichtungsteil

E-Mail

Berufsbezeichnung/Tätigkeit

Inhalt

Pflichtmodule 01–05

Seite 4–6

- P 01 Allgemeine Einführungsveranstaltung
- P 02 Pediatric Basic Life Support (PBLs) - Grundkurs
- P 03 Pediatric Basic Life Support (PBLs) - Grundkurs mit Fremdkörperentfernung
- P 04 Virtueller Lernbegleiter
- P 05 Einführung in die Symbol- und Gebärdensammlung

Wahlmodule 01–07

Seite 7–10

- W 01 Unterstützte Kommunikation (UK)
- W 02 Bewegungsbildung
- W 03 Herausforderndes Verhalten
- W 04 Behinderungsbilder
- W 05 Autismus
- W 06 uB Schülerinnen und Schüler
- W 07 Unterrichts- und Bildungsplan

Notizen

Seite 11

Notiz -----

Pflichtmodul 01

Allgemeine Einführungs- veranstaltung

Bei der ersten Einführungsveranstaltung bekommen neue MitarbeiterInnen einen Überblick über die gesamte Einrichtung. Es werden unter anderem die Arbeitsgrundsätze unseres Unternehmens vorgestellt. Sie erhalten eine Einladung zur Veranstaltung, die an der Stammschule in Wört stattfindet.

Datum

Name der Referentin/
des Referenten

Ort

Teilnahmebestätigung durch
die Unterschrift der Kursleitung

Dauer in Tagen bzw. Stunden

Pflichtmodul 02

Pediatric Basic Life Support (PBLs) – Grundkurs

Die Module 02 und 03 dienen zur Vermittlung und Einübung von Techniken der Reanimation (Beatmung, Thoraxkompressionen) und lebensrettenden Basismaßnahmen. Außerdem wird die Fremdkörperentfernung behandelt.

Datum

Name der Referentin/
des Referenten

Ort

Teilnahmebestätigung durch
die Unterschrift der Kursleitung

Dauer in Tagen bzw. Stunden

Pflichtmodul 03

Pediatric Basic Life Support mit Fremdkörperentfernung

Die Module 02 und 03 dienen zur Vermittlung und Einübung von Techniken der Reanimation (Beatmung, Thoraxkompressionen) und lebensrettenden Basismaßnahmen. Außerdem wird die Fremdkörperentfernung behandelt. Die Teilnahme am Modul 03 setzt voraus, dass der PBLS Grundkurs bereits absolviert ist.

Datum

Name der Referentin/
des Referenten

Ort

Dauer in Tagen bzw. Stunden

Teilnahmebestätigung durch
die Unterschrift der Kursleitung

Pflichtmodul 04

Virtueller Lernbegleiter

Die KBS nutzt seit 2015 ein webbasiertes Programm zur Erstellung der Bildungsplanung, Förderplanung, Dokumentation und Zeugnisse. In diesem Modul lernen Sie den Umgang mit dem Programm in Theorie und Praxis. Dies ist eine verpflichtende Veranstaltung für alle MitarbeiterInnen, die das Programm nutzen.

Datum

Name der Referentin/
des Referenten

Ort

Dauer in Tagen bzw. Stunden

Teilnahmebestätigung durch
die Unterschrift der Kursleitung

An der Konrad-Biesalski-Schule gibt es eine verbindliche Symbol- und Gebärdensammlung. Diese ist Grundlage der Unterstützten Kommunikation und wird auch in Lernprozessen zur Visualisierung verwendet. In diesem Modul wird der richtige Einsatz der Gebärden- und Symbolsammlung an lebenspraktischen Beispielen dargestellt und geübt.

Datum

Name der Referentin/
des Referenten

Ort

Dauer in Tagen bzw. Stunden

Teilnahmebestätigung durch
die Unterschrift der Kursleitung

Wahlmodul

01

Unterstützte Kommunikation (UK)

Diese Veranstaltung stellt eine Einführung in die Theorie und Praxis der Unterstützten Kommunikation dar. Sie gibt einen Überblick über technische und nichttechnische Hilfsmittel der UK für Menschen, die nicht die Möglichkeit haben, lautsprachlich zu kommunizieren.

Datum

Name der Referentin/
des Referenten

Ort

Teilnahmebestätigung durch
die Unterschrift der Kursleitung

Dauer in Tagen bzw. Stunden

Wahlmodul

02

Bewegungsbildung

Dieses Modul gibt einen Überblick über Lagerung, Positionierung, Transfer, Fortbewegung und Förderung weiterer, motorischer Aufgaben. Hierzu wird auch die Grundhaltung im Handling, in der Kommunikation und der Förderpflege besprochen. Kleine und große Hilfsmittel werden vorgestellt und praktische Übungen zu Handling und Transfer durchgeführt.

Datum

Name der Referentin/
des Referenten

Ort

Teilnahmebestätigung durch
die Unterschrift der Kursleitung

Dauer in Tagen bzw. Stunden

Wahlmodul

03

Herausforderndes Verhalten

Das Modul stellt das Konzept der „Positiven“ oder auch „Neuen“ Autorität vor. Dieses Konzept bietet vielfältige, pädagogisch-erzieherische Maßnahmen an, um unter anderem einen individuell passenden Rahmen und Grenzen bei herausforderndem Verhalten zu setzen. Neben Sachinformation geht es auch um die Entwicklung der LehrerInnen-Persönlichkeit.

Datum

Name der Referentin/
des Referenten

Ort

Teilnahmebestätigung durch
die Unterschrift der Kursleitung

Dauer in Tagen bzw. Stunden

Wahlmodul

04

Behinderungsbilder

Dieses Modul erklärt häufig vorkommende Behinderungsbilder an unserer Schule – unter anderem Muskelerkrankungen und die Infantile Cerebralparese. Es werden sowohl der medizinisch notwendige Handlungsbedarf im Alltag als auch die wichtigsten Aspekte in der Bewegungsbildung und in der Hilfsmittelversorgung dargestellt und konkrete Fragen beantwortet.

Datum

Name der Referentin/
des Referenten

Ort

Teilnahmebestätigung durch
die Unterschrift der Kursleitung

Dauer in Tagen bzw. Stunden

Wahlmodul

05

Autismus

Autismus ist eine neurologische Wesensart mit großem Spektrum. Autistische Menschen können sich sehr voneinander unterscheiden, haben gleichzeitig aber auch einige Gemeinsamkeiten. Das Modul nimmt die Besonderheiten dieser Schülergruppe in den Blick. Ideen zur richtigen Haltung, der Einsatz von Methoden und passenden Materialien werden vorgestellt.

Datum

Name der Referentin/
des Referenten

Ort

Dauer in Tagen bzw. Stunden

Teilnahmebestätigung durch
die Unterschrift der Kursleitung

Wahlmodul

06

uB Schülerinnen und Schüler

Der Unterricht von SchülerInnen mit einer umfassenden Behinderung stellt eine wichtige Säule der (sonder-)pädagogischen Arbeit unserer Schule dar. Das Modul gibt Antworten auf zentrale Fragen des täglichen Unterrichts. Themen sind zum Beispiel die Erhebung einer angemessenen Lernausgangslage sowie die Gestaltung individueller, zielführender Bildungsangebote.

Datum

Name der Referentin/
des Referenten

Ort

Dauer in Tagen bzw. Stunden

Teilnahmebestätigung durch
die Unterschrift der Kursleitung

Auf Grundlage des Bildungsplans für körperliche und motorische Entwicklung und der Bezugslehrpläne wird in dieser Veranstaltung das gemeinsame Lernen in heterogenen Lerngruppen unter den Aspekten Differenzierung und Individualisierung betrachtet.

Datum

Name der Referentin/
des Referenten

Ort

Dauer in Tagen bzw. Stunden

Teilnahmebestätigung durch
die Unterschrift der Kursleitung

Herausgeber:

Reha-Südwest Ostwürttemberg-Hohenlohe gGmbH
Schulstraße 7 | 73499 Wört, Ostalbkreis
fortbildungen.kbs@reha-suedwest.de
www.reha-suedwest.de

 **INKLUSION**
Vielfalt gemeinsam leben